



眉山电子信息现代产业学院 实施方案

四川工商学院
二〇二二年六月

眉山电子信息现代产业学院

实施方案

为全面推进眉山职业教育创新发展国家级试验区和省级示范区建设，主动服务眉山“1+3”主导产业，为眉山制造强市战略实施、全面建设成都都市圈高质量发展新兴城市提供高质量人才支撑。根据教育部、工信部《现代产业学院建设指南（试行）》，在眉山市教体局、经信局等部门指导下，四川天府新区眉山管理委员会的参与下，由四川工商学院牵头，与四川信息技术职业学院、眉山电子职业技术学校、四川省仁寿县第二高级职业中学、眉山工程技师学院、四川五洲仁信科技有限公司、四川莱福德科技有限公司、眉山联东环天实业有限公司、四川锐宏电子科技有限公司等政府、学校、企业共建眉山电子信息现代产业学院，特制订此方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和中央、省、市关于职业教育改革发展的决策部署，全面落实立德树人根本任务，服务眉山“1+3”主导产业和“9大产业生态圈”建设，特别是针对眉山市电子信息现代产业发展需求，深化产教融合，探索建设地方政府、学校、企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，促进人才培养供给侧和产业发展需求

深度融合，培养大批产业需要的高素质应用型、技能型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力、汇聚发展新动能提供有力的人才支持和智力支撑。

二、建设目标

眉山电子信息现代产业学院秉承“职业教育依托产业、职业教育服务产业”的理念，以探索构建政府、学校、企业多元主体协同治理的现代产业学院管理机制、人才培养模式创新、生产性场景式实习实训基地共建、校企人才双向合理流动机制的高水平教师队伍建设、产学研服务平台搭建和开展高技能人才培训为目标，推动人才培养、教师发展、实习实训、产学研协同、管理体制等全要素变革，实现教育链、创新链、产业链深度融合，为眉山电子信息现代产业发展提供强大人才和智力支持。

三、建设计划

（一）创新人才培养模式

围绕解决眉山电子信息产业人才需求侧和人才供给侧的矛盾问题，以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点。

1. 优化电子信息产业专业集群建设。紧密对接眉山电子信息产业发展需求，依托四川工商学院学科专业优势，联合四川信息职业技术学院、眉山电子职业技术学校、四川省仁寿县第二高级中学、眉山工程技师学院整合自动化、物

联网工程、智能制造工程、软件工程、人工智能、机器人工程等专业，打造电子信息产业专业集群，满足眉山智能终端、高端软件、工业互联网、集成电路和新型显示等电子信息产业不同领域的需求，促进专业建设与产业前景的紧密对接，实现从专业发展导向向产业需求导向转变，为眉山电子信息企业提供更有针对性的人力资源和技术服务。（2022年12月前，由参与学校完成，产业学院牵头负责。）

2. 创新产教融合协同育人模式。探索实施“校企联合、能力递进”的应用型、复合型人才培养模式，采用本科“2.5+0.5+1”、高职中职“1.5+0.5+1”校企联合培养、分段学习的形式，培养学生的专业能力、社会能力和方法能力，培养电子信息产业各层次技能人才。以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，搭建以微专业设置（培养方向）、职业资格评价认证、创新应用大赛赋能的“岗课赛证融通”产教融合育人机制。产业学院的实践教学学时不低于专业人才培养方案总学时的30%。（2023年3月，在订单班中开始实施，各参与学校负责。）

3. 深化产业学院教学改革。把企业的真实项目、产品研发设计等融入课堂教学过程，推行情景化、案例式、项目式教学，形成“项目化-模块化-协作式”教学模式。按照职业岗位-职业技能-专业课程（课程模块）的路径，将与电子信息行业相关的职业资格技能证书考核标准与课程教学大纲

相融合，实现课程融通。产业学院学生职业资格证书取证率达到 50%。（2023 年 3 月开始实施，有职业资格证书评价资质的学校负责学生职业资格评价，各参与学校负责。）

4. 合作开发课程与教材。积极引导企业深度参与课程建设和教材编制，设计课程体系、优化课程结构。加快课程教学内容迭代更新，关注行业创新链条的动态发展，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等电子信息产业需求科学对接，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集。（2022 年 9 月开始实施，力争 2023 年 3 月第一批自编开发课程或教材投入订单班使用；产业学院负责。）

（二）建设性能高级的实训基地

1. 共建实习实训基地。探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”等实训基地建设模式，与企业共建集实践教学、创新创业、学生就业、教师培训、科技服务于一体的“五合一”产教融合型实训基地，将产业元素有机融入专业教学，营造真实的生产和技术开发工作环境，引导学生了解行业、认识专业、熟悉职业。通过校企深度合作，建设性能高级的“教学实训基地”“虚拟仿真中心”“技术技能培训中心”等，以及必要的教室、食堂、宿舍等配套设施，开展浸润式实景实操、实训教学，让学生真正融入企业学应用、贴近产业做研发。（参与学校和企业根据各自优势和条件用 6 个月时间完成；产业学院负责。）

2. 共建双创教育基地。深化创新创业教育改革，聚焦合作企业电子技术应用领域，校企共同打造创新创业教育基地，开发高水平专创融合课程，开展电子技术应用大赛，培养学生实践能力、创新意识和工匠精神，以产业学院为依托，鼓励学生尝试创建公司，订单班学生力争获得省级创新创业项目 2-4 项，成果转化 2 项以上。（2023 年 12 月前，产业学院和企业共同参与完成；由参与学校负责。）

3. 建立企业员工继续教育基地。结合在眉电子信息企业在生产、管理等方面的实际需求，建立与企业员工培训对接机制，合作企业提供资金和设备，学校提供场地和考评管理人员，建立面向社会开放的企业员工继续教育基地。（2022 年 12 月底前，完成一批职业资格评价企业学员，由参与学校和企业共同完成负责。）

（三）建设双向任职的高水平师资队伍

1. 建立灵活有效的人才引进机制。强化人事制度改革，选聘企业业务骨干、优秀技术和管理人才到产业学院任教，担任（兼任）产业学院管理骨干、专业建设或科研带头人，提升产业学院师资水平，充实产业学院教学团队，提升管理效能，实现产业学院企业参与兼职教师人员数量不低于学校教师数量，企业参与日常管理人员不少于三分之一。（2022 年 9 月底前，参与学校和企业共同组建完成。）

2. 校企共建高水平专兼职教师团队。探索校企人才双向

合理流动机制，结合校企实际需求和各自优势，建立产业学院教师特设岗位制度，从四川五洲仁信科技有限公司、四川莱福德科技有限公司、眉山联东环天实业有限公司、四川锐宏电子科技有限公司，共聘用技术、管理专家等担任产业学院兼职教师、产业导师；在四川工商学院、四川信息职业技术学院、眉山电子职业技术学校、四川省仁寿县第二高级职业中学、眉山工程技师学院现有电子信息类专业教师共同组建教师团队；建立产业学院“双师双能型”教师培养培训制度，在企业建立教师企业实践岗位，定期选派专业教师到企业开展交流、研讨、培训和顶岗锻炼等业务，协同开展科研服务等工作。实现产业学院专业课教学双师双能型教师比例超过95%，80%以上的专业课教师到合作单位实践锻炼。（2023年9月底前，参与学校和企业共同组建完成；产业学院牵头负责。）

（四）搭建产学研服务平台

1. 建立工程技术创新中心。产业学院与四川五洲仁信科技有限公司、四川莱福德科技有限公司、眉山联东环天实业有限公司、四川锐宏电子科技有限公司共同成立光电技术研究中心、集成电路研发中心、嵌入式技术研发中心等电子信息研发技术平台，提升校企双方技术研发能力。力争每年获省级科研项目立项不少于5项，企业科研项目40项，获得专利50项，横向科研经费到账不少于500万。设立行业专

家工作室（坊）、研究所、技术研发中心等平台，高标准建设工程技术实验室等设施，协同开展技术攻关、课题研究、产品创新、成果转化、双创孵化等，为中小微企业提供技术支持与服务。（参与学校和企业力争2年内完成；产业学院牵头负责。）

2. 校企搭建对外服务平台。面向电子信息产业特别是中小企业技术改造升级、成果转化、商务咨询、包装设计与品牌打造、产品营销与推广等服务，搭建对外服务平台，提升服务在眉企业产业运营能力，促进产业转型升级。（2022年9月开始启动，产业学院负责）

四、实施计划

1. 建立政府、学校、企业等共建共管产业学院的管理机构。2022年7月，成立由市教体局、市人社局、市经信局、四川天府新区眉山管委会、四川工商学院、四川信息职业技术学院、四川五洲仁信科技有限公司、四川锐宏电子科技有限公司等相关单位负责人组成现代产业学院管理委员会，负责研究协调现代产业学院管理、运行中的重要事项，统筹加强产业、教育、科技、企业和社会资源的协同配合。

政府相关单位负责人担任主任，参与学校和企业负责人担任副主任，政府相关部门和参与单位具体实施领导担任委员。

2. 挂牌产业学院。2022年9月前，完成眉山电子信息现代产业学院和实习基地成立挂牌工作。

3. 建立产业学院组织机构。2022年7月，由政府、相关学校领导、企业负责人等组建现代产业学院组织机构等。现代产业学院实行“双院长”负责制，设产业院长和执行院长各1名，产业院长原则上由参与双方友好协商或龙头企业担任，执行院长原则上由学校教学单位主要领导担任。组建双师教学团队，明确企业岗位需求和标准，制定人才培养方案、相应培养计划和课程体系、招生规模等。

4. 正式运营产业学院。2022年9月，产业学院开始运营，面向新一代电子信息技术、智能制造等领域毕业班学生招生，根据企业岗位需求结合学校相应专业毕业班学生人数，各参与学校确定招生规模，派往企业顶岗带薪实习。从2023年3月开始，每年在本科学校招三年级学生、高职中职学校招二年级学生组建订单班。

5. 开展社会服务。从2022年9月开始，将教师参与企业技术服务、新产品开发、挂职锻炼、社会服务等工作的成效作为职称评审、职务聘任和工作业绩考核的重要参考要素。产业学院专业教师每年参与在眉企业科研项目和技术开发至少1项，每年选派教师为眉山电子信息产业特别是中小微企业提供技术服务3-5次。每年为眉山及周边区域企业职工、下岗工人、农村富余劳动力及复转军人提供高技能和新技术培训。

五、保障措施

（一）组织保障

学校成立产业学院工作领导小组，保障产业学院工作正常开展。成立产业学院项目建设小组，具体负责产业学院建设，根据建设进度，细化分解任务，落实责任目标，实施运行管理，保证建设质量。定期报告建设进度，做好过程材料上报和归档工作，及时反映存在问题，接受项目监控、检查和评估。同时成立产业学院管理委员会，由政府、学校、企业代表等组成，协调和解决学校和企业之间合作办学的具体问题。

（二）制度保障

建立现代产业学院办学情况跟踪管理和效果评估机制，采取年度考核和季度考核相结合方式，定期对建设绩效、建设水平、目标实现程度和存在问题进行评估分析。加强实施过程管理，对重点任务、重要指标及时跟踪分析，实施动态监测。

（三）经费保障

产业学院建设资金预算可以通过市财政专项、学校自筹资金和企业投入等多个渠道得以落实，由学校计划财务处和教务处统筹分配与安排，预期在建设期间随着建设进度的不断推进，资金分年度逐步到位，能够保证项目建设的资金需求。

眉山电子信息现代产业学院

实施方案（讨论提纲）

1. 政府、学校、企业三方关系；明确政府的目的、标准；明确各方的任务。
2. 管理机构的建立，成立管理委员会及人员组成。
3. 各参与单位完成挂牌仪式。
4. 产业学院机构设置，人员组成及分工。
5. 确定订单班的名字，了解企业需求和学校相应专业学生人数，确定订单班招生人数。
6. 产业学院专业设置、实习实训基地建设、订单班组建前的调研工作。
7. 订单班招生宣传资料的准备和宣传。
8. 明确岗位需求、统筹制定人才培养方案计划、课程体系等。
9. 教学日常管理、统筹学校和企业师资参与教学，校企共同商定使用师资要求和课酬发放标准。
10. 工学交替、企业提供指导和实习实训场地、实习实训期间企业提供住宿。
11. 学生顶岗带薪实习，毕业后就业推荐工作。
12. 社会服务：（1）科研服务；（2）科研团队组建；（3）科研实施方案；（4）调研企业需求，服务企业发展；（5）企业员工培训和职业资格评价服务。

一、建设计划

（一）创新人才培养模式

1. 优化电子信息产业专业集群建设。
2. 创新产教融合协同育人模式。
3. 深化产业学院教学改革。
4. 合作开发课程与教材。

（二）建设性能高级的实训基地

1. 共建实习实训基地。
2. 共建双创教育基地。
3. 建立企业员工继续教育基地。

（三）建设双向任职的高水平师资队伍

1. 建立灵活有效的人才引进机制。
2. 校企共建高水平专兼职教师团队。

（四）搭建产学研服务平台

1. 建立工程技术创新中心。
2. 校企搭建对外服务平台。

二、实施计划

1. 建立政府、学校、企业等共建共管产业学院的管理机构。
2. 挂牌产业学院。
3. 建立产业学院组织机构。
4. 正式运营产业学院。
5. 开展社会服务。

三、条件保障

(一) 组织保障

(二) 制度保障

(三) 经费保障